

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Умный Совенок»

Данная дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по речевому развитию. Данная программа учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности и темпом развития каждого ребенка.

Работа по программе осуществляется под руководством учителя-логопеда. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 минут. Все полученные знания и умения закрепляются в различных дидактических играх. В конце учебного года предлагается провести проверку уровня овладения детьми полученными знаниями, умениями и навыками.

В систему занятий включены методики обучения чтению Л.Штернберга «Ребус – метод», «Логоритмика»; Е.В.Колесникова «От А до Я»; элементы методики обучения чтению в начальных классах О.Узоровой, Е.Нефедовой; «Как хорошо уметь читать» Шумаевой Д.Г.

Цель программы: обучение детей чтению в игровой форме с учетом индивидуальных образовательных потребностей ребенка.

Основные задачи:

Развивающие – формирование фонематического слуха, развитие навыка звукового анализа и синтеза, развитие навыка чтения целыми словами и небольшими предложениями, развитие связной речи детей.

Образовательные – овладение звуко – буквенным анализом, навыком графического оформления звуков, написание букв, обучение послоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами

Воспитательные – формирование интереса к чтению, воспитание аккуратности, коммуникабельности, любознательности.

Перспективное планирование по обучению чтению дошкольников включает в себя работу по следующим разделам:

Звук: научить правильно произносить согласные и гласные звуки, развивать фонематический слух путем различения на слух звуков в словах; совершенствовать дикцию, отчетливое произношение слов и словосочетаний; учить определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце); работать над интонацией и выразительностью речи.

Слог: читать слоги плавно, не отделяя звуки друг от друга; чтение открытых и закрытых слогов. Умение делить слова на слоги и находить ударный слог.

Слово: уточнять, обогащать и активизировать словарный запас; учить правильно употреблять слова – названия предметов, признаков, действий и объяснение их значения; объединять и различать по существенным признакам предметы, правильно употреблять видовые и родовые слова – названия; учить определять и называть место расположения предметов

Работа над предложением и устной речью: обучение детей правильному согласованию слов в предложении; формирование умения слушать вопросы, отвечать по прочитанному.

Планируемые результаты (целевые ориентиры):

К концу курса обучения дети должны:

1. Овладеть понятием «слово», «звук», «буква», «предложение», знать порядок букв и их название, алфавит.
2. Различать гласные, твердые и мягкие согласные.
3. Правильно ставить ударение в знакомых словах.
4. Должны овладеть послоговым чтением.
5. Составлять предложение.

Реализация программы - 1 год. Возраст детей – 5-7 лет. Продолжительность занятия 30 минут.

